

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

РЕШЕНИЕ

15.02.2019

№ 3

г. Красноярск

Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева
«Об итогах работы подразделений университета
по выполнению Программы развития в 2018 году и
задачах по совершенствованию управления и
повышению эффективности деятельности вуза»

Заслушав и обсудив сообщение заместителя руководителя комиссии по приему отчетов – первого проректора Курешова В.А. о результатах отчетов институтов и факультетов о выполнении Программы развития университета за период с сентября 2017 г. по декабрь 2018 г. и защит представленных ими планов на 2019–2020 гг., а также о результатах отчетов функциональных подразделений университета, Ученый совет отмечает, что несмотря на выполнение большинства показателей Программы развития, темпы роста по ряду показателей оказались ниже ожидаемых. При этом ключевой показатель сохранности контингента студентов в рамках государственного задания по итогам 2018 г. вышел за пределы допустимой величины отклонения и превысил 10% снижение. Более того, практика января и февраля 2019 г. показала, что указанная негативная тенденция сохраняется, и риск дальнейшей потери контингента и срыва обязательств по госзаданию остается и в нынешнем году.

Со стороны дирекций институтов и деканатов факультетов ослаблен контроль за деятельностью кафедр и за обеспечением показателей эффективности при реализации образовательных программ. Проведенная в период отчетов инвентаризация, а также оперативная сверка численности фактического контингента обучающихся, подтвердила общий вывод о пониженной ответственности ряда руководителей за результаты деятельности вверенных им подразделений.

Защита планов развития институтов и факультетов выявила низкую инициативу и ответственность значительного числа руководителей в части планирования. Так, планируемые показатели на 2019 г. оставались на уровне предыдущего года, а зачастую были ниже достигнутого уровня. При подготовке к отчетам недостаточное внимание при планировании ими было уделено выполнению целевых показателей Программы развития университета, участие подразделений в реализации национальных проектов Образование, Наука, Цифровизация, Экология.

Отчеты учебных подразделений выявили существенные диспропорции в деятельности отдельных институтов, факультетов и кафедр в части вклада в общие показатели деятельности университета, что относится, помимо сохранности контингента обучающихся, в том числе, к показателям выполнения объемов НИР и НИОКР, публикационной активности в высокорейтинговых журналах, развития программ магистратуры, разработки программ на английском языке, развития взаимодействия с промышленными партнерами. В определенной мере такое положение обусловлено отсутствием критической массы научно-педагогических работников в составе ряда кафедр (в вузе действуют 18 кафедр, в составе которых по штату от 1,6 до 5 единиц) и факультетов (ЛИФ, ЛХФ, МТД и др.), что ограничивает возможности использования их потенциала в полную силу. Это снижает качество обучения в университете.

Наличие значительного числа (в том числе малочисленных) кафедр имеет дополнительный негативный эффект в избыточном количестве учебно-вспомогательного персонала, превосходящего нормативный показатель по отношению к численности профессорско-преподавательского состава.

Отчеты выявили многочисленные факты неэффективного использования ресурсов. В частности, при дефиците аудиторного фонда для организации учебного процесса, часть площадей в течение длительного времени выведена из строя по причине неудовлетворительного состояния, а другая закреплена за отдельными подразделениями, ограничивающими свободное распоряжение данным фондом. Низка эффективность использования в учебном процессе, в том числе для организации практик, имеющейся инфраструктуры, включая лесхоз, оранжерею, столярный цех, сад Крутовского, обсерваторию, центр космического мониторинга, студенческий центр управления полетами, ресурсный центр КАС, которые также недостаточно вовлечены в работу с абитуриентами. Наряду с этим, выявлены факты расточительства, поскольку подготовка по ряду программ бакалавриата дублируется на различных факультетах, а при малочисленных группах студентов практикуется не всегда обоснованное дробление на подгруппы для увеличения объема учебной нагрузки кафедр. Дублирование выявлено и в организации учебного процесса, поскольку в ряде случаев одноименные дисциплины преподают преподаватели разных кафедр, расположенные на различных институтах и факультетах, включая Институт дополнительного образования, что не обеспечивает единства методологии и даже содержания в преподавании, и не способствует повышению качества обучения. Элементы дублирования с деятельностью основных образовательных структур отмечены в организации очно-заочного, заочного обучения и дистанционного образования.

Оперативное управление и взаимодействие между кафедрами отдельных институтов и факультетов (ИИТК, ИЭИ, ИСИ) затруднено из-за их разбросанности по различным площадкам, при этом имеющаяся материальная база вуза используется нерационально, поскольку ряд объектов недозагружен или не используется. Все это также отрицательно сказывается на качестве подготовки выпускников.

Проблема множества малочисленных подразделений, раздробленности и слабой координации характерна также в деятельности административно управленческих структур университета, что приводит к размыванию ответственности за конечные результаты работы, длительным срокам согласования и исполнения поручений. Существенным недостатком в их деятельности является отсутствие четкого планирования и контроля за исполнением поставленных заданий, что переводит стиль их работы в режим пожарной команды. В результате многие вопросы модернизации оборудования, ремонта аудиторного фонда, обеспечения режима энерго- и ресурсосбережения и другие вопросы длительное время остаются нерешенными.

Особую озабоченность вызывает отсутствие координации в работе структур (приемная комиссия, факультет довузовской подготовки, управление международного сотрудничества, учебные подразделения), ответственных за организацию нового набора, поскольку каждая из них отстаивает свое право на участие в процессе, но ни одна не берет ответственности за результат.

Кроме этого в университете продолжается реализация ряда непрофильных для учебного заведения и потому малоэффективных функций, которые целесообразно постепенно переводить на аутсорсинг. Ряд подразделений университета, в числе которых институт Сибгипробиосинтез, Институт дополнительного образования, Бирюсинский лесхоз, столярный цех и другие являются убыточными, не покрывают доходами расходы от своей деятельности и их содержание лежит на вузе значительным бременем.

В то же время в ходе отчетов руководители институтов и факультетов, структурных подразделений, членов комиссии неоднократно обращали внимание на необходимость повышения оплаты труда учебно-вспомогательному и административно управленческому персоналу. Аналогичные обращения в адрес ректората регулярно поступают также напрямую

от сотрудников университета. Вместе с тем у вуза нет иных источников для решения этой проблемы, кроме внутренних за счет более эффективного использования и распоряжения имеющимися ресурсами, включая и материальную базу и интеллектуальный потенциал.

С целью повышения эффективности деятельности университета, повышения качества подготовки обучающихся и достижения показателей Программы развития, Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию заместителя руководителя комиссии по приему отчетов – первого проректора Курешова В.А. принять к сведению.

2. Ректорату в срок до 31.03.2019 разработать план первоочередных мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе отчетов недостатков и на повышение качества подготовки выпускников, в том числе предусмотрев:

- реализацию мер, обеспечивающих эффективный мониторинг контингента обучающихся с целью оперативного контроля за ходом исполнения государственного задания по подготовке кадров;

- устранение параллелизма и дублирования во всех проявлениях в реализации основных образовательных программ и при чтении отдельных дисциплин;

- укрупнение учебных и административно-управленческих структур с целью повышения эффективности управления образовательной и научной деятельностью и повышения результативности их работы;

- повышение эффективности использования имеющейся материальной базы университета и рационального размещения учебных подразделений;

- меры по укреплению кадрового состава и организацию обучения директоров институтов и деканов факультетов; пересмотреть систему аттестации руководящих кадров в университете, включая аттестацию директоров институтов;

- разработку мер по расширению полномочий и повышению ответственности директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами и иных руководителей за конечные результаты работы подчиненных им подразделений;

- развитие и усиление инфраструктуры поддержки кафедр и исследователей при ведении НИР и НИОКР;

- отказ от убыточных и не вовлеченных в образовательный и научный процесс подразделений и объектов имущества и от непрофильных для университета видов деятельности, переходя на более широкое использование практики аутсорсинга;

- развитие системы документационного обеспечения АСУ вуза «Паллада» в целях трансформации ее в эффективный инструмент внутренней коммуникации и системы поддержки принятия управленческих решений.

3. Директорам институтов и деканам факультетов принять к исполнению утвержденный план работы на 2019 г., и обеспечить его исполнение в соответствии с установленными заданиями по достижению целевых показателей развития университета.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Э.Ш. Акбулатов

А.Е. Гончаров