

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева»**

**РЕШЕНИЕ**

28.06.2019

N 2

г. Красноярск

Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева  
«О работе ИСИ и ИГАиТД по реализации  
стратегических проектов и Программы развития  
СибГУ – Опорного университета Красноярского края»

Заслушав и обсудив сообщения директора ИСИ Пискорскую С.Ю. и директора ИГАиТД Бондаренко В.Г., Ученый совет отмечает, что вопрос интеграции в городскую среду социально-незащищенной категории населения является актуальным и выработка форм социализации граждан является востребованной. Реализация проекта «Открытая городская среда» направлена на выработку методик социальной адаптации и способствует созданию экспертного сообщества по этому вопросу. Студенты, принимающие участие в проекте, к моменту окончания вуза, имеют непосредственный опыт практической проектной деятельности по данному направлению, а город получает результат в виде готовых высококвалифицированных и опытных специалистов, а также в виде волонтерской помощи по социализации указанных категорий горожан и формированию толерантной молодежной среды.

Также Ученый совет, отмечает, что создание авиационного учебного центра (АУЦ), в рамках реализации проекта «Доступная Сибирь», помимо обеспечения удовлетворения потребностей авиапредприятий и авиакомпаний в подготовке, переподготовке и повышении квалификации авиаиспециалистов, позволяет расширить образовательные возможности для студентов кафедр ТЭЛАД и ПНК института гражданской авиации и таможенного дела. Студенты старших курсов направлений подготовки 25.03.01 и 25.03.02 получат возможность пройти курс обучения в АУЦ без нарушения графика учебного процесса. Полученные дополнительные знания и навыки помогут им в освоении специальных дисциплин основной программы. После прохождения обучения в АУЦ студенты получат сертификат в соответствии с требованиями ФАП (Федеральными авиационными правилами). Это позволит выпускникам быть конкурентными на рынке труда, так как наличие сертификата позволяет не направлять работника на дополнительное обучение при приеме на работу в авиакомпанию.

Председатель рабочей группы Лосев В.В. и члены группы по подготовке настоящего вопроса выразили мнение, что практика стратегических проектов способствует развитию отдельных структурных подразделений и университета в целом. Отмечается, что при отборе проектов к реализации были использованы следующие критерии:

- наличие интереса к проекту со стороны конкретных заказчиков, ориентация на реальную потребность общества;
- вовлечение профессорско-преподавательского состава и студентов в практико-ориентированную деятельность;
- использование материально-технической базы предприятий партнеров в реализации образовательного процесса;
- планирование достижения экономических, социальных и прочих эффектов реализации проекта.

Отмечается, что идеи, заложенные в проекты, находят широкую общественную

поддержку и это позволяет расширять географию потенциальных партнеров. Стратегические проекты имеют ресурсы, которые работают на развитие материально-технической базы институтов, развитие кадрового потенциала, способствуют развитию учебно-методического обеспечения. Одновременно полученные результаты корреспондируют с дорожной картой программы развития опорного университета, и способствуют ее реализации.

Следует отметить, что при реализации проекта запрос со стороны заказчика транслируется в университет, что способствует открытию новых направлений подготовки и формированию контрольных цифр приема, открытию новых программ дополнительного профессиональной подготовки и способствует трансформации базовых процессов университета.

Ученый совет принимает, что проектная деятельность зарекомендована как эффективный управленческий подход, позволяющий организовать взаимодействие с партнерами университета по всем направлениям деятельности. Также практика показывает, что стратегические проекты нуждаются в сильном лидерстве. Вместе с тем, Ученый совет отмечает, что для становления и развития проектной культуры в университете необходимы носители соответствующих знаний, умений, компетенций и навыков – проектные менеджеры.

На основании вышеизложенное, Ученый совет

### **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Одобрить работу руководителей и исполнителей стратегических проектов, реализуемых в Институте социального инжиниринга и Институте гражданской авиации и таможенного дела директора Пискорская С.Ю. и Бондаренко В.Г.

2. Директорам институтов и деканам факультетов в течение III квартала 2019 г. изучить опыт разработки и реализации проектов в ИСИ и ИГАиТД и применить выработанные подходы в практике своей работы.

3. Считать целесообразным продолжить практику формирования стратегических проектов как инструментов динамичного развития факультетов, институтов и университета в целом, уделяя особое внимание актуальности заявляемой тематики проектов, и предусматривая для их реализации необходимое ресурсное обеспечение, в том числе в форме внутренних грантов.

4. Рекомендовать ректорату совместно с директорами институтов и деканами факультетов принять необходимые меры по развитию проектного подхода и проектной культуры в деятельности университета. Предусмотреть в плане работ на 2019/20 учебный год:

- реализацию мероприятий по развитию категории руководителей – «Проектный менеджер», наделенных полномочиями и повышенной ответственностью, для развития проектной культуры и деятельности (в срок до 01.10.2019);

- организацию подготовки руководителей образовательных и структурных подразделений основам проектного управления путем реализации программы повышения квалификации.

5. Рекомендовать ректорату при формировании кадрового резерва учитывать наличие у кандидатов навыков проектного управления.

6. Для обеспечения проектной деятельности в университете, ректорату обеспечить разработку внутренних инструментов реализации и сопровождения проектов, интегрированных с АСУ вузом «Паллада».

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Э.Ш. Акбулатов

А.Е. Гончаров