

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

РЕШЕНИЯ

29.01.2021

№ 2

г. Красноярск

Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева
«О развитии в ИЭИ внутренней системы
оценки качества образования и востребованности услуг»

Заслушав и обсудив доклад директора ИЭИ Ерыгину Л.В. с докладом «О развитии в ИЭИ внутренней системы оценки качества образования и востребованности услуг».

Отмечается, что в институте достигнуты определенные успехи в области развития внутренней системы оценки качества образования и востребованности услуг. Оценка качества результата образовательного процесса осуществляется путем проверки соответствия компетенций выпускников требованиям Профессиональных стандартов и ФГОС. Обсуждение состава компетенций, их содержание и соответствие требованиям стандартов происходит на заседаниях научно-методических советов специальностей и института, в состав которых входят наряду с ведущими преподавателями высококвалифицированные специалисты – представители промышленных партнеров.

Качество образовательной программы проверяется и оценивается УМУ, работодателями, на научно-методических советах специальностей, обсуждаются на заседаниях ученого совета института. Образовательные программы и их содержание ежегодно актуализируются и могут изменяться в соответствии с требованиями стандартов, по запросу промышленного партнера, а также с учетом потребности рынка образовательных услуг.

В период дистанционного обучения преподаватели ИЭИ активно включились в работу по наполнению информационной образовательной среды учебно-методическими комплексами дисциплин. На сегодняшний день все образовательные программы института реализуются в формате электронного обучения. Анкетирование студентов «Оценка преподавателя в период дистанционного обучения» позволяет сделать вывод об удовлетворенности студентов организацией процесса обучения и уровнем получаемых знаний. Средняя самооценка знаний респондентов, обучающихся у преподавателей ИЭИ – 4,20 балла.

Вместе с тем отрицательная динамика численности контингента, высокий уровень отчислений, значительная доля неуспевающих студентов по итогам сессий требуют повышения эффективности управленческих решений, основанных на результатах контроля текущих и промежуточных аттестаций, а также итогов опроса студентов. Слабо реализуются возможности сетевого взаимодействия, направленного на вовлечение ведущих отечественных и зарубежных специалистов, обеспечивающее повышение качества образовательного процесса.

Принимая во внимание мнение студентов по организации учебного процесса, в ИЭИ вместе с тем, недостаточно активно работает обратная связь, отсутствует механизм оповещения студентов о принятых мерах и решениях.

Одной из характеристик качества образовательной среды является организация практической подготовки студентов. ИЭИ уделяет особое внимание организации различных

видов практик студентов в профильных подразделениях базовых предприятий и промышленных партнеров. Основными предприятиями для прохождения практик являются АО «Красноярский машиностроительный завод», АО «Информационные спутниковые системы» им. академика М.Ф. Решетнёва; ООО «Сибирская логистическая компания», АО «КрасАвиа»; ООО «Вэй-Групп.РФ»; ООО «Авангард»; ООО «Красцветмет»; ООО «ТС Командор»; АО «Русал Красноярск»; ЗАО «ОКБ Зенит»; Банк ВТБ (ПАО); ПАО Сбербанк; ООО «Стройинвест»; и другие. Итоги прохождения практики студентами обсуждаются на заседаниях кафедр и ученого совета института.

Для обеспечения качества образовательного процесса в рамках соглашений с промышленными партнерами преподаватели ИЭИ проходят стажировки на базе предприятий.

Тем не менее, в анкетах по окончании обучения выпускники обращают внимание на недостаточную связь с практикой изучаемых теоретических дисциплин, и также на отсутствие практического опыта у ряда преподавателей, а одним из наиболее критикуемых процессов в деятельности института называют организацию практики на предприятиях, ссылаясь на необходимость самостоятельно искать места для ее прохождения. Для решения данной проблемы ИЭИ принимает недостаточные усилия, особенно учитывая, что согласование условий организации практики с промышленными партнерами зачастую осложнено в силу заинтересованности предприятий в привлечении студентов на сроки, превышающие, предусмотренные ФГОС и учебными планами.

Среди других проблем, оказывающих влияние на качество образования, следует выделить слабое взаимодействие с промышленными партнерами в части заказов на выполнение научных исследований и разработок, и, как следствие, недостаточный уровень проектного обучения.

Оценка востребованности образовательных услуг проводится на основе результатов приема абитуриентов и учета конъюнктуры рынка образовательных услуг. Учесть потребности предприятий и организаций Красноярского края и г. Красноярска в профильных специалистах и образовательных услугах, к сожалению, сложно из-за отсутствия информации.

Отмечается, что аналогичные проблемы в части существования разрывов в системе обеспечения качества обучения и наличия несогласованности использования инструментов гарантии и оценки качества, характерны и для других институтов в университете.

В целях дальнейшего совершенствования внутренней системы обеспечения качества и повышения эффективности образовательной деятельности, Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Обратить внимание директора ИЭИ Ерыгиной Л.В., что признавая положительный опыт института по применению отдельных инструментов оценки качества образования и востребованности услуг, применяемая система в целом не является эффективной, что проявляется в отрицательной динамике численности контингента, высоком уровне отчислений, значительной доле неуспевающих студентов по итогам сессий, а также в недостаточном взаимодействии с промышленными партнерами, низком уровне развития сетевых форм организации обучения и академической мобильности.

2. Директору ИЭИ Ерыгиной Л.В., директорам институтов, директору филиала в г. Лесосибирске срок до 01.04.2021 провести анализ практики применения инструментов внутренней оценки качества и принять необходимые решения и меры по устранению выявленных недостатков, предусмотрев, в том числе, активное привлечение студентов, преподавателей и представителей промышленных партнеров к процедуре оценки качества программ и образовательной среды и развитие организационных форм обеспечения обратной связи.

3. Директору ИЭИ Ерыгиной Л.В., заведующим кафедрами ИЭИ:

- организовать, начиная с текущего учебного года, периодическую оценку программ

путем привлечения внешних экспертов (преподавателей других вузов и работодателей), гарантирующую актуальность образовательных программ, их соответствие требованиям ФГОС и Профессиональных стандартов;

- в срок до 01.04.2021 подготовить и представить в УМУ план по организации обучения по программам, реализуемым в сетевой форме, и предложения по организации академической мобильности обучающихся всех уровней высшего образования, а также привлечения ведущих специалистов предприятий, преподавателей центральных вузов и других регионов России, используя, в том числе, преимущества дистанционного обучения;

- до 01.03.2021 пересмотреть схему взаимодействия с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями гарантируя их вовлечение в образовательный процесс, развитие практико-ориентированной подготовки студентов и проектного обучения, проведение оценки полученных компетенций выпускниками ИЭИ;

- до 01.05.2021 подготовить предложения в отношении мнения работодателей о востребованности специалистов по существующим образовательным программам и потребности в дополнительных компетенциях, обосновывающие необходимость открытия новых образовательных программ, отвечающим перспективным направлениям развития экономики (включая проблемы цифровизации).

4. Ректорату усилить внимание вопросам совершенствования внутренней системы гарантии качества образования, в том числе:

- предусмотреть расширение практики внешней экспертизы реализуемых программ, в частности, представляя их на рассмотрение Попечительского совета, а также за счет проведения профессионально-общественной аккредитации программ;

- провести в срок до 01.07.2021 силами кадрового резерва университета выборочный анализ применения инструментов гарантии качества в отдельных институтах в целях выявления имеющихся проблем и лучших практик и подготовки предложений по совершенствованию нормативной базы и развитию внутренней системы оценки качества образования и востребованности услуг;

- принять дополнительные меры по привлечению к образовательной деятельности сторонних специалистов по профилю реализуемых образовательных программ в соответствии с требованием ФГОС ВО.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Э.Ш. Акбулатов

А.Е. Гончаров