

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

РЕШЕНИЕ

07.06.2024

№ 2

г. Красноярск

Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева
«О практике работы Института социального
инжиниринга по формированию кадрового
потенциала профессорско-преподавательского
состава в соответствии с требованиями программы
развития университета и выполнения показателей
программы «Приоритет-2030»

Заслушав и обсудив информацию директора ИСИ Пискорской С.Ю., Ученый совет отмечает, что кадровая политика ИСИ выстроена в соответствии с «Программой развития университета 2021–2025 гг.» по двум основным направлениям: «Внедрение эффективной системы привлечения и отбора персонала» и «Развитие академической мобильности и профессионального развития персонала».

Благодаря реализации мероприятий по первому направлению ИСИ в полной мере выполняет требования ФГОС ВО по кадровому обеспечению реализуемых образовательных программ, планомерно улучшает показатели подоле работников в возрасте до 39 лет в общей численности ППС, по среднему возрасту ППС, по доле зарубежных НПР.

В институте реализована практика «выращивания» кадров из числа перспективных студентов, путем закрепления за ними научных руководителей и последующего обучения в аспирантуре. Так в настоящее время в аспирантуре обучаются четыре ассистента ИСИ и в текущем году планируется поступление еще двух. Продолжение этой политики в сочетании с другими мерами позволит в ближайшие три – четыре года омолодить коллектив и увеличить оспененность ППС ИСИ до 67%.

В институте сформирован кадровый резерв, с которым организована работа в части привлечения к выполнению отдельных проектов. При этом качество подготовки резерва может быть улучшено при проведении дополнительного обучения лиц, включенных в состав резерва, но учитывая ограниченные ресурсы института, такое обучение целесообразно проводить централизованно на уровне всего Университета.

Несмотря на налаженную систему формирования кадров, работа по привлечению молодых сотрудников в институте требует постоянного мониторинга и контроля, особенно в части подготовки кадров высшей квалификации, в целях обеспечения выполнения требуемого показателя по доле преподавателей с учеными степенями и званиями.

Что касается академической мобильности и профессионального развития персонала, то повышение квалификации ППС ИСИ реализуется планомерно по обязательным программам повышения квалификации, таким как «Охрана труда», «ИКТ» и др. С 2023 г. к обязательным требованиям реализации дисциплин «Основы российской государственности» и «История» добавилась переподготовка и повышение квалификации по этим дисциплинам.

Хорошо зарекомендовавшей практикой в работе дирекции и ведущих кафедр ИСИ стала ежегодная организация совместно с ФПКП СибГУ им. М.Ф. Решетнева повышения квалификации в форме стажировок ППС на предприятиях и в организациях по профилям

подготовки и читаемым преподавателями дисциплинам. Среди предприятий и организаций, задействованных в стажировках: ООО «ВД», ООО «Независимое информационное агентство», ООО «Переводческая компания СИБИРЬ» и др. Отдельно следует выделить ООО «Эффективное продвижение», установление профессиональных контактов с которым привело к запуску совместной сетевой образовательной программы.

Учитывая требования к кадровым условиям реализации образовательных программ, ИСИ подключает к своим программам стажировок преподавателей других институтов университета, в том числе ИММБ, ИЭИ.

Несмотря на, в целом, успешную практику реализации стажировок, в институте сохраняется проблема организации длительных выездных стажировок и стажировок в университетах, входящих в топ-500 глобальных институциональных или предметных рейтингов, что, в частности, обусловлено ограниченными финансовыми и человеческими ресурсами в плане организации длительных замен преподавателей, выезжающих на обучение.

Реализуя третью (социальную) миссию Университета, преподаватели ИСИ активно участвуют в совещательных органах государственной и муниципальной власти (Совет по развитию добровольчества (волонтерства) и социально ориентированных НКО на территории Красноярского края; Красноярское краевое отделение ОНФ; Общественный совет при министерстве социальной политики Красноярского края и др.), а также в профессиональных общественных организациях и объединениях (Ассоциация преподавателей перевода, Ассоциация преподавателей по связям с общественностью России, Ассоциация преподавателей русского языка и литературы, Объединение преподавателей истории вузов России и др.). Представительство преподавателей ИСИ в таких структурах демонстрирует высокий потенциал кадрового состава ИСИ, открытость, стремление к развитию и одновременно признание со стороны внешних структур.

В целом дирекция института проводит кадровую политику с опорой на работу заведующих кафедр, обеспечивая согласование целей и необходимую координацию при исполнении планов. Тем не менее, эффективность работы кафедр и степень их вовлеченности и взаимодействия заметно различаются. Одним из путей преодоления имеющихся недостатков может стать реорганизация структуры кафедр института, в частности, путем объединения кафедр Психологии и педагогики и Социальной работы и социологии, реализующих сходные программы подготовки и создания с 01.09.2024 на этой основе кафедры Психологии, педагогики и социальной работы.

Учитывая изложенное и принимая во внимание, что перед Университетом стоят новые задачи, в том числе по разработке и в дальнейшем реализации Программы развития на период 2026–2030 годы, Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Принять информацию директора ИСИ Пискорской С.Ю. к сведению и одобрить практику работы дирекции по формированию и реализации кадровой политики института.

2. Дирекции, заведующим кафедрами ИСИ:

- в срок до 01.09.2024 провести анализ и подготовить предложения по реализации плана подготовки кадров высшей квалификации, в том числе докторов наук на период до 2030 года;

- продолжить работу по формированию кадрового состава института, предусматривая привлечение сотрудников в возрасте до 39 лет, и обеспечивая постоянный мониторинг среднего возраста преподавателей и показателей доли ППС с учеными степенями и званиями.

3. Реорганизовать кафедры психологии и педагогики и социальной работы и социологии путем слияния и создания с 01.09.2024 на этой основе кафедры психологии, педагогики и социальной работы.

4. Директорам институтов, заведующим кафедрами:

- обратить внимание на необходимость постоянного совершенствования кадровой политики, в первую очередь, в части использования системы привлечения, отбора и развития персонала в каждом структурном подразделении института, в том числе учитывая изменения

внешних условий, требований федеральных государственных образовательных стандартов и требований, обусловленных новыми задачами:

- обеспечить выполнение показателей Программы развития на 2024 год по кадровому составу в соответствии с доведенными до руководителей структурных подразделений нормативами:

- рекомендовать на основе анализа опыта ИСИ, расширить, начиная с 2024–2025 учебного года, практику организации ежегодного повышения квалификации преподавателей в форме стажировок на предприятиях и в организациях индустриальных партнеров;

5. Ректорату:

- ввести, начиная с 2024–2025 учебного года, систематическую работу по организации обучения кадрового резерва институтов и университета, в том числе через вовлечение лиц, включенных в состав резерва, в реализацию целевых проектов;

- при разработке Программы развития университета на 2026–2030 гг. предусмотреть для лиц, включенных в состав резерва, возможность прохождения стажировок в ведущих вузах страны;

- в связи с реорганизацией кафедр провести организационно-штатные мероприятия в соответствии с действующим законодательством.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Э. Ш. Акбулатов

А. Е. Гончаров