

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Сибирский государственный университет науки и технологий
имени академика М.Ф. Решетнева»**

РЕШЕНИЕ

30.10.2024

N 1

г. Красноярск

Ученого совета СибГУ им. М.Ф. Решетнева
«О результатах образовательной деятельности
за 2023–2024 учебный год и задачах на 2024–2025 учебный год»

Заслушав и обсудив доклад проректора по ОД Лукьяновой А.А., Ученый совет отмечает, что за 2023–2024 учебный год в университете сформирована устойчивая база для системных институциональных преобразований в образовательной деятельности.

В отчетном периоде основной задачей деятельности образовательной организации по-прежнему оставалось выполнение государственного задания по подготовке кадров.

Ученым советом, ректоратом, институтами продолжена работа по разработке и внедрению мероприятий по сохранности контингента. Это позволило достичь стабилизации темпов отклонения от плана при выполнении государственного задания в целом по университету. Однако сохраняются высокие риски невыполнения государственного задания в рамках уровня подготовки по бакалавриату – 11,18%, и высокого уровня достигает невыполнение государственного задания по специалитету – 11,12%.

Контингент обучающихся по программам высшего образования за последние 3 года имеет тенденцию к снижению. Основные причины – это уменьшение численности студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, и снижение объемов контрольных цифр приема. В целом, уменьшение приведенного контингента по университету в 2024 году по отношению к 2020 составило 18%. В разрезе институтов по бюджету существенно снижение приведенного контингента зафиксировано у ИХТ, ИЛТ, ИИЭ. Приведенный контингент обучающихся на основе ПВЗ существенно снижается в ИИЭ, ИММБ. Некоторый прирост приведенного контингента демонстрируют ИИТК, ИММ, НОЦ «ИКИВТ», ИСИ.

Важнейшим критерием оценки заявки образовательной организации на КЦП является средний балл ЕГЭ. По результатам конкурса по распределению контрольных цифр приема на 2024 год по бакалавриату по всем формам обучения произошло уменьшение КЦП. По программам специалитета на протяжении последних 3 лет Университет получает стабильные цифры. КЦП по магистратуре, начиная с 2019 года, постоянно снижаются. Анализ результатов приемной кампании показал, что значения ниже 60 баллов имеют 35 направлений подготовки. Сопоставление данного показателя с сохранностью контингента на 2–4 курсах бакалавриата показало, что направления с наиболее низким баллом ЕГЭ имеют и наиболее низкую сохранность контингента. При этом тенденция низкой сохранности контингента по этим же направлениям подготовки наблюдается и в магистратуре.

С целью преодоления имеющихся негативных тенденций университетом в 2023–2024 году проводилась системная работа по разработке и внедрению институциональных преобразований образовательной деятельности, направленных на:

- усиление фундаментальности подготовки;
- расширение и развитие практики проектного обучения;
- унификацию процесса формирования базовых компетенций;

- внедрение внешней оценки качества подготовки выпускников (независимой оценки квалификации).

В 2023–2024 уч. году в учебные планы набора 2024 года включены унифицированные дисциплины математического блока по 38 направлениям подготовки.

В настоящее время работа продолжается в части лесохимического блока направлений, а также внедрений дисциплины «Физика». Данные изменения уже включены в учебные планы 2025 года набора.

На текущий момент в проектную деятельность вовлечены более 10 групп обучающихся разных курсов, проведена корректировка расписания учебных занятий с целью выделения проектного дня, утверждены паспорта проектов по заявкам индустриальных партнеров.

Унификация подходов к формированию базовых компетенций является важной стратегической задачей университета в рамках мероприятий по подготовке к переходу на новые ФГОС ВО.

Развитие образовательной деятельности университета на основе внедрения независимой оценки квалификации представляет собой комплекс мероприятий, направленных на повышение качества образования и соответствие образовательных программ современным требованиям рынка труда. Студенты университета, осваивающие образовательные программы по направлениям подготовки «Машиностроение», «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств», «Системы управления движением и навигация», «Технологические машины и оборудование», «Экономика», «Управление персоналом», в процессе обучения будут готовиться к независимой оценке квалификаций.

Проект, реализуемый в рамках Программы развития «Приоритет-2030», направлен на создание условий для успешного прохождения выпускниками этих испытаний.

С целью обеспечения практической реализации вышеуказанных направлений развития образовательной политики, университетом на постоянной основе осуществляется методическая поддержка внедряемых преобразований, сформирован ряд методических рекомендаций, а также локальные нормативные акты в области проектного обучения.

Указанные преобразования нашли свое отражение в продолжающейся работе по созданию передовых программ инженерного образования. В 2023–2024 году было разработано 2 таких программы (уровень магистратуры), в 2024 году произведен первый набор на данные программы. Прием в 2025 году запланирован по 7 передовым программам, из них 1 – уровня бакалавриата, 6 – уровня магистратуры. Данные программы разработаны на основе принципов проектного обучения и вариативности образовательных траекторий обучающихся.

Следует отметить проводимую работу по повышению мотивации обучающихся к учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В 2023–2024 учебном году полностью пересмотрен подход к оценке достижений студентов, претендующих на повышенную государственную академическую стипендию (ПГАС). Новый подход нашел свое отражение в соответствующем локальном нормативном акте и апробирован в сентябре 2024 года.

Важным элементом институциональных преобразований образовательной деятельности стала цифровизация ключевых элементов образовательного процесса. Переход к использованию АСУ «1С:УниверситетПроф» позволил существенно повысить эффективность работы по учету движения контингента обучающихся и планирование работы профессорско-преподавательского состава. В настоящее время проводится внедрение модуля, позволяющего частично автоматизировать формирование документации основных профессиональных образовательных программ.

На основании проведенного анализа образовательной деятельности перед коллективом Университета можно сформулировать следующие задачи на 2024–2025 учебный год:

- продолжение процесса усиления фундаментальности подготовки путем создания «Инженерного ядра дисциплин»;
- развитие проектного обучения путем внедрения практики подготовки ВКР в форме стартап-проекта, совершенствования механизма формирования междисциплинарных проектов,

индивидуализацию образовательных траекторий через проектную деятельность;

- подготовка к переходу на новые ФГОС ВО с 01.09.2026, унификация подходов к формированию базовых компетенций, внедрение данных подходов во все образовательные программы;

- развитие внешней оценки качества подготовки, реализация процедуры независимой оценки квалификации на базе университета;

- обеспечение привлечения высокомотивированных абитуриентов со средним баллом ЕГЭ выше 60 и сохранности контингента не ниже 91%;

- оптимизация КЦП через рост ключевых индикаторов, влияющих на распределение КЦП, и формирование конкурсной заявки в соответствии с результатами приемной кампании предыдущего года и самообследования образовательных программ;

- обеспечение выполнения требований государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга с учетом развития электронной информационно-образовательной среды университета, соблюдения требований ФГОС ВО к кадровому обеспечению образовательных программ, проведения ежегодного самообследования образовательных программ и анкетирования участников образовательного процесса;

- своевременная актуализация локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства РФ;

- прохождение государственной аккредитации образовательных программ, лицензирование новых направлений подготовки.

С целью решения поставленных задач, Ученый совет

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Информацию об итогах 2023–2024 учебного года принять к сведению.

2. Заведующим кафедрами:

- а) на постоянной основе:

- обеспечить вовлечение обучающихся в проектную деятельность по заявкам организаций до 60% к концу 2024–2025 учебного года и до 100% к концу 2025–2026 учебного года;

- продолжить работу по обеспечению сохранности контингента очной формы обучения на уровне не ниже 91%;

- б) в срок до 15.11.2024:

- разработать и подготовить к утверждению Ученым советом Университета ОПОП 2025 года набора с учетом внутривузовских требований к объему и содержанию дисциплин «Математика» и «Физика»;

- в) в срок до 15.04.2025:

- актуализировать 100% действующих образовательных программ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов, требований государственного аккредитационного мониторинга и законодательства РФ;

- организовать приведение в соответствие с требованиями локальных нормативных актов и законодательства РФ 100% фондов оценочных средств, в т.ч. с учетом внедрения процедуры НОК и унифицированных подходов к формированию компетентностных моделей образовательных программ;

3. Директорам институтов, директору филиала СибГУ в г. Лесосибирске:

- а) в срок до 30.06.2025 организовать работу:

- по обеспечению выполнения показателей государственного аккредитационного мониторинга и показателей конкурсной методики распределения контрольных цифр приема, в т.ч. показателя «Среднегодовой процент сохранности», по всем реализуемым образовательным программам;

- по заключению договоров о целевом обучении при поступлении и в процессе обучения с не менее, чем 50% обучающихся очной формы обучения ИКТ, не менее 20% обучающихся ИИТК, ИХТ, ИЛТ, ИММ, ИГАИТД, не менее 5% обучающихся НОЦ «ИКИВТ», ИСИ, ИИЭ,

ИММБ.

б) в срок до 01.09.2025 обеспечить достижение показателя доли студентов ИЛТ, ИКТ, НОЦ «ИКИВТ», ИХТ, ИММ, ИИТК, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, не менее 5% от общего количества обучающихся, доли студентов ИСИ, ИММБ, ИИЭ, ИЗО, ИГАиТД – на уровне не ниже 2023-2024 учебного года.

4. Ректорату:

– обеспечить дальнейшую реализацию проектов в области усиления фундаментальности подготовки, в т.ч. формирования «Инженерного ядра дисциплин», независимой оценки квалификаций, разработки унифицированных подходов к формированию базовых компетенций и компетентностных моделей образовательных программ;

– продолжить работу по развитию проектного обучения;

– организовать прохождение государственной аккредитации новых образовательных программ и лицензирование новых направлений подготовки;

– учитывать результаты рейтинга основных профессиональных образовательных программ, составленного на основании отчетов о самообследовании, и результаты приемной кампании предыдущего года при формировании конкурсной заявки на получение контрольных цифр приема;

– на постоянной основе актуализировать локальные нормативные акты в соответствии с изменениями в области законодательства.

Председатель Ученого совета

Ученый секретарь



Э. Ш. Акбулатов

А. Е. Гончаров