



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Лукьянова

«___» _____ 20__ г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Разработка способов формирования мотивации студентов
к научно-исследовательской деятельности в условиях преподавания
технических дисциплин
(наименование проекта)

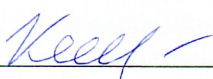
I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Марченко Р.А. заведующий кафедрой машин и аппаратов промышленных технологий
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Низкий уровень мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в области технических дисциплин. Это приводит к снижению качества образования, отсутствию интереса к будущей профессии и трудностям в трудоустройстве выпускников
3. Цель проекта	Разработать эффективные способы формирования мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности в процессе обучения техническим дисциплинам
4. Задачи проекта	– Изучить особенности научно-исследовательской деятельности студентов и её связь с преподаванием технических дисциплин. – Проанализировать существующие подходы и методы формирования мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности. – Разработать методические рекомендации для формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности студентов
5. Результаты реализации проекта: Образовательный результат	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5) Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1) Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9)
Проектный результат	Разработка методические рекомендации для формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности студентов
Личностный результат	Развитие у студентов интереса к научно-исследовательской деятельности, осознание её значимости для профессионального роста и самореализации. Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)
6. Краткое содержание проекта	Будут изучены существующие подходы и выявлены наиболее эффективные способы мотивации студентов. Также планируется проведение опросов и анализ результатов для определения приоритетных направлений и разработки методических

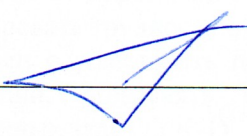
	рекомендаций для формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности студентов.
7. Сроки реализации проекта	01.09.2024 – 30.06.2025
8. Календарный план / этапы реализации проекта	01.09.2024-19.10.2024 (25 баллов) – Исследование мотивов научно-исследовательской деятельности. 21.10.2024-23.11.2024 (25 баллов) – Изучение мотивационных установок к осуществлению научно-исследовательской деятельности. 25.11.2024-30.12.2024 (25 баллов) – Анализ различных подходов к формированию мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности. 24.12.2024 (10 баллов) – Защита предварительных результатов проекта. 10.02.25 – 23.03.2025 (25 баллов) – Поиск и анализ существующих подходов и методов формирования мотивации студентов к научно-исследовательской деятельности. 24.03.2025 – 27.04.2025 (25 баллов) – Рассмотрение личных источников мотивации, таких как интересы, потребности, установки и стереотипы; анализ ожиданий студентов относительно научно-исследовательской деятельности. 28.04-24.06.2025 (25 баллов) – Разработка методических рекомендации для формирования мотивации к научно-исследовательской деятельности студентов. 24.06.2025 – 30.06.2025 (25 баллов) – Защита проекта.
9. Ресурсное обеспечение	Материальная база кафедры МАПТ ИХТ.
10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	Не требуется
11. Критерии оценки результатов проекта	Образовательный результат: Осуществляется в соответствии с ФОС рабочих программ дисциплин: Методика профессионального обучения Проектный результат: - оценка степени актуальности темы; - анализ существующих теорий и концепций мотивации, их применимость к научно-исследовательской деятельности студентов; - определение возможности применения разработанных способов мотивации в педагогической практике; - качество защиты, умение представить результаты исследования, ответить на вопросы аудитории. Личностный результат: - умение работать в команде; - осознание студентами значимости научно-исследовательской деятельности; - наличие положительного мотива к занятию научно-исследовательской деятельностью.
12. Форма представления проектного результата	По результатам реализации проекта будет выполнено следующее (примеры): - методические рекомендации.
13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта	Методика профессионального обучения

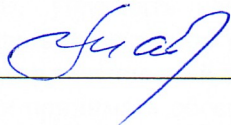
II. Участники проекта:				
Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются, группа	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Руководитель группы	1	Обеспечение своевременного выполнения персональных задач Проектной команды; решение конфликтов и разногласий между участниками; организационная взаимодействия между Проектной командой, Руководителем и Инициатором; Осуществление помощи по подготовке отчетной документации по проекту	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Наименование группы: БПХ22-01	4 з.е.
Исследователь	6	Исполнители проекта, поиск и анализ литературных данных, выполнение персональных задач	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Наименование группы: БПХ22-01	4 з.е.

Инициатор проекта _____  (Марченко Р.А., зав. кафедрой МАПТ)

Руководитель проекта _____  (Каплёв Е.В., ассистент кафедры МАПТ)

СОГЛАСОВАНО:

Директор института _____  (А.В. Любашкин)

Заместитель проректора по образовательной деятельности _____  (Е.В. Маймага)