



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

А.А. Лукьянова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

### Оценка ресурсообеспеченности промышленности СФО с целью разработки подсистемы мониторинга социально-экономического развития

#### округа

(наименование проекта)

#### I. Общая информация о проекте:

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Инициатор проекта<br>(ФИО, должность)                     | Буров Андрей Ефимович, директор Красноярского филиала<br>ФИЦ ИВТ<br>телефон: (391) 227 29 12, krasn@ict.nsc.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Описание проблемы, на решение<br>которой направлен проект | <p>Актуальность исследования обусловлена рядом факторов. Сибирский федеральный округ является ключевым округом России с огромным потенциалом природных ресурсов, который играет важную роль в экономике страны. Однако, несмотря на это, округ сталкивается с комплексом серьезных социально-экономических проблем, включая депопуляцию, недостаточное развитие инфраструктуры, экологические риски и отставание в социальной сфере.</p> <p>Некоторые проблемы ресурсообеспеченности промышленности Сибирского федерального округа (СФО):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- зависимость от экспорта природных ресурсов. Экономика региона сильно зависит от добычи и экспорта таких ресурсов, как нефть, газ, уголь и металлы. Это делает экономику уязвимой перед мировыми колебаниями цен на эти ресурсы и глобальными экономическими изменениями;</li><li>- концентрация инвестиций в сырьевой сектор. Большая часть инвестиций направляется в добычу и переработку природных ресурсов, оставляя меньше ресурсов для других секторов. Это ограничивает развитие инновационных и технологических отраслей, а также сферы услуг;</li><li>- недостаток квалифицированных кадров. Высокая доходность в сырьевом секторе привлекает квалифицированные кадры, создавая дефицит специалистов в других отраслях;</li><li>- слабое внедрение ресурсосберегающих технологий. От 30 до 50% вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов безвозвратно теряется;</li><li>- неравномерность размещения производственного потенциала;</li><li>- низкие темпы обновления основных фондов; необходима техническая модернизация производства.</li></ul> <p>Для решения этих проблем требуется диверсификация экономики региона, развитие новых отраслей, не связанных напрямую с добычей природных ресурсов, и стимулирование инноваций и предпринимательства.</p> |
| 3. Цель проекта                                              | Цель исследования заключается в комплексном анализе текущего состояния и основных проблем, с которыми сталкивается СФО в социально-экономическом аспекте. Исследование стремится выявить ключевые факторы, влияющие на развитие региона, оценить их последствия для экономики, социальной сферы и экологии, а также исследовать взаимосвязи между различными путями развития, что позволит предложить обоснованные рекомендации и стратегии, которые могут способствовать устойчивому развитию Сибирского федерального округа, снижению социально-экономических дисбалансов, улучшению качества жизни населения и эффективному                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                      | <p>использованию природного и человеческого потенциала региона; развитию системы профессионального образования и переподготовки кадров; стимулированию миграции специалистов в несырьевые секторы экономики.</p> <p>Исходя из целей исследований, проектом предусмотрено создание подсистемы мониторинга социально-экономического развития СФО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4. Задачи проекта                                                                                                    | <p>1. Организовать и провести анализ региональных проблем СФО и выработать практические рекомендации.</p> <p>2. Для обеспечения точности и всесторонности исследования применять официальные статистические данные от Росстата и других надежных источников, что позволит оценить демографическую ситуацию, экономическую активность, уровень доходов населения и другие ключевые показатели.</p> <p>3. Организовать и провести анализ научной литературы в области экономики, социологии, экологии и управления региональным развитием дополняет статистический анализ, предоставляя теоретическую базу и позволяя учитывать опыт предыдущих исследований.</p> <p>4. Определять методологический подход к оценке ресурсообеспечения округа.</p> <p>5. Провести анализ ресурсообеспеченности СФО; интерпретацию статистических данных с использованием количественного анализа (как экспертные интервью и анализ содержания).</p> <p>7. Рассчитать индекс исчерпаемости и период исчерпаемости минерально-сырьевых ресурсов.</p> <p>8. Создать подсистему мониторинга социально-экономического развития СФО.</p> <p>9. Разработать обоснованные и целесообразные решения для стимулирования устойчивого развития региона.</p> <p>10. Результаты исследований опубликовать, выступить с докладом на конференции.</p>                      |
| <p>5. Результаты реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Образовательный результат</li> </ul> | <p>1. Для бакалавров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека (ОПК-1);</li> <li>- способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);</li> <li>- способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей, осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте (ПК-3);</li> <li>- способен использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-5).</li> </ul> <p>2. Для магистрантов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов (ОПК-5).</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Проектный результат</li> </ul>                                                | <p>Разработанная подсистемы мониторинга социально-экономического развития СФО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Личностный результат</li> </ul>                                               | <p>Навыки (Soft-компетенции), формируемые у студента в процессе выполнения проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения анализа показателей результативности проекта;</li> <li>- обеспечения самововлеченности в инновационную деятельность;</li> <li>- проявления себя в научной деятельности;</li> <li>- самостоятельной организации своей научной деятельности вне учебного плана обучения;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с Росстатом;</li> <li>- подбирать качественные и количественные методы оценки ресурсообеспечения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. Краткое содержание проекта                  | <p>В условиях глобализации и усиливающейся конкуренции за инвестиции и таланты, анализ проблем и поиск путей развития Сибирского федерального округа приобретают особую значимость. Разработка стратегий для преодоления существующих трудностей и реализации потенциала округа может способствовать его устойчивому социально-экономическому развитию.</p> <p>Инфраструктурные ограничения в Сибирском федеральном округе представляют собой значительное препятствие для развития региона, оказывая негативное влияние на экономическую активность и расширение возможностей в различных сферах, включая бизнес и туризм. Например, отсутствие развитой транспортной сети в Сибири, особенно в отдаленных и малонаселенных районах, существенно ограничивает доступность этих территорий. Или недостаточное развитие коммуникационной инфраструктуры, включая интернет и мобильную связь. Экологические проблемы в Сибирском федеральном округе представляют собой серьезное препятствие для устойчивого развития региона. Основные экологические проблемы включают загрязнение окружающей среды, вытеснение дикой природы и изменение климата.</p> <p>Для решения экологических проблем требуется подход, включающий как местные, так и глобальные усилия, направленные на сохранение окружающей среды и обеспечение устойчивого использования природных ресурсов.</p> <p>Одним из направлений, рассматриваемых в данном проекте, является разработка и внедрение преференциальной региональной программы, направленной на создание благоприятных условий для развития промышленности СФО за счёт инновационного ресурсосбережения.</p> |
| 7. Сроки реализации проекта                    | с 15.04.2025 по 10.09.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8. Календарный план / этапы реализации проекта | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение анализа региональных проблем СФО. (15.04.2025-30.04.2025)</li> <li>2. Поиск и обработка информации, с последующим проведением всесторонних исследований при применении официальных статистических данных от Росстата и других надежных источников. (30.04.2025-15.05.2025)</li> <li>3. Организация и проведение анализа научной литературы в области экономики, социологии, экологии и управления региональным развитием. (15.05.2025-30.05.2025)</li> <li>4. Определение методологического подхода к оценке ресурсообеспечения округа. (30.05.2025-15.06.2025)</li> <li>5. Проведение анализа ресурсообеспеченности СФО. (15.06.2025-30.06.2025)</li> <li>6. Проведение расчёта ресурсообеспеченности региона, интерпретации статистических данных с использованием количественного анализа. (30.06.2025-15.07.2025)</li> <li>7. Расчёт индекса и периода истощаемости минеральносырьевых ресурсов. (15.07.2025-30.07.2025)</li> <li>8. Создание подсистемы мониторинга социально-экономического развития СФО. (30.07.2025-15.08.2025)</li> <li>9. Разработка обоснованных и целесообразных решений для стимулирования устойчивого развития региона. (15.08.2025-30.08.2025)</li> <li>10. Подготовка отчётной документации по проекту. (30.08.2025-10.09.2025)</li> <li>11. Защита проекта. (12.09.2025)</li> <li>12. Подготовка научной статьи и выступление с докладом, на конференции. (13 ноября 2025, Международная научно-практическая конференция «Решетнёвские чтения»).</li> </ol>                                                                            |

|                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 9. Ресурсное обеспечение                                                                                                                                                   |                           | Аудиторный фонд, программное и методическое обеспечение Красноярского филиала ФИЦ ИВТ; аудиторный фонд библиотеки СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, ЭБС системы СибГУ им. М.Ф. Решетнёва.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                  |                                           |
| 10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования                                                                                                                 |                           | Финансирование не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                           |
| 11. Критерии оценки результатов проекта <ul style="list-style-type: none"><li>Образовательный результат</li><li>Проектный результат</li><li>Личностный результат</li></ul> |                           | 1. Освоение профессиональных компетенций в рамках дисциплин: <ul style="list-style-type: none"><li>для бакалавров: «Природопользование», «Геоинформационные системы и картографирование»;</li><li>для магистрантов: «Инновационное ресурсосбережение и устойчивое развитие».</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |                                           |
|                                                                                                                                                                            |                           | Подсистема мониторинга социально-экономического развития СФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                           |
|                                                                                                                                                                            |                           | Умение: <ul style="list-style-type: none"><li>проводить анализ показателей результативности проекта;</li><li>обеспечивать себе высокую степень вовлеченности в инновационную деятельность;</li><li>активно проявлять себя в научной деятельности;</li><li>самостоятельно организовывать свою научную деятельность вне учебного плана обучения;</li><li>работать с Росстатом;</li><li>подбирать качественные и количественные методы оценки ресурсообеспечения.</li></ul>                                                      |                                                                                                                  |                                           |
| 12. Форма представления проектного результата (вид отчётных материалов проекта)                                                                                            |                           | По результатам реализации проекта будет выполнено следующее: <ul style="list-style-type: none"><li>региональная программа, направленная на создание благоприятных условий для развития промышленности СФО за счёт инновационного ресурсосбережения;</li><li>подсистема мониторинга социально-экономического развития СФО;</li><li>научная статья, выступление на конференции.</li></ul>                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                           |
| 13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта                                                                                 |                           | Проект выполняется в рамках профессиональных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин: <ul style="list-style-type: none"><li>для бакалавров: «Природопользование», «Геоинформационные системы и картографирование»;</li><li>для магистрантов: «Инновационное ресурсосбережение и устойчивое развитие».</li></ul>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                  |                                           |
| II. Участники проекта:                                                                                                                                                     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                           |
| Роль в проекте                                                                                                                                                             | Количество вакантных мест | Функции участника проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПОП, на которых обучаются                                                                                       | Трудоемкость проекта для участника (з.е.) |
| Руководитель группы                                                                                                                                                        | 1                         | <ul style="list-style-type: none"><li>обеспечение своевременного выполнения персональных задач Проектной команды;</li><li>организация взаимодействия между Проектной командой, Руководителем и Инициатором;</li><li>осуществление контроля по подготовке отчетной документации по проекту;</li><li>организация и проведение анализ региональных проблем СФО;</li><li>разработка практических рекомендаций;</li><li>разработка обоснованных и целесообразны решений для стимулирования устойчивого развития региона.</li></ul> | 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Безопасность жизнедеятельност и в техносфере», гр. ББЖ24-01 | 4 з.е.                                    |

|                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |        |
|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Ответственный исполнитель проекта | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация контроля выполнения этапов Проектной командой;</li> <li>- выработка путей решений выявленных и подтвержденных проблем;</li> <li>- определение методологического подхода к оценке ресурсообеспечения округа.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Безопасность жизнедеятельность и в техносфере», гр. ББЖ24-01                                                                                                         | 4 з.е. |
| Участник проекта                  | 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация этапов проекта в соответствии с календарным графиком проекта;</li> <li>- применение официальных статистических данных от Росстата</li> <li>- анализ научной литературы в области экономики, социологии, экологии и управления региональным развитием;</li> <li>- проведение анализ ресурсообеспеченности СФО;</li> <li>- расчёт индекса истощаемости и период истощаемости минеральносырьевых ресурсов.</li> <li>- подготовка научной статьи и выступление с докладом в составе коллектива авторов.</li> </ul> | 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Безопасность жизнедеятельность и в техносфере», гр. ББЖ24-01<br>20.04.01 «Техносферная безопасность» направленность «Управление рисками в техносфере», гр. МТУВ24-01 | 4 з.е. |
| Программист                       | 1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление обработки данных, полученных от участников проекта с помощью программного продукта;</li> <li>- формирование сводных таблиц;</li> <li>- отражение результатов в виде информационных карт, диаграмм и графиков,</li> <li>- интерпретация статистических данных с использованием количественного анализа;</li> <li>- формирование подсистемы мониторинга социально-экономического развития СФО.</li> </ul>                                                                                                     | 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленность «Безопасность жизнедеятельность и в техносфере», гр. ББЖ24-01                                                                                                         | 4 з.е. |

Инициатор проекта

(А.Е. Буров, Красноярский филиал ФИЦ ИВТ, директор филиала)

Руководитель проекта

(Н.Г. Черкасова, кафедра БЖД, доцент)

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за проектную деятельность института лесных технологий

(С.Н. Долматов)

Директор института лесных технологий

(С.Г. Елисеев)

Заместитель проректора по образовательной деятельности

(Е.В. Маймага)

«27» 03 2023 г.