



УТВЕРЖДАЮ

Директор по образовательной
деятельности

А.А. Лукьянова

2025 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

«Уроки для подростков - овладение практическими навыками»

(наименование проекта)

I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Мельникова Марина Алексеевна, директор КГБУ СО "Реабилитационный Центр "Радуга"
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	За последние годы число матерей одиночек выросло на 30 %, что влечет за собой смещение внимания государственной власти в сторону принятия неотложных решений обеспечения социальной безопасности неполной семьи и создание необходимых условий для жизнедеятельности матерей-одиночек и их детей. В настоящее время наблюдается достаточно большое количество матерей, в одиночку воспитывающих детей (сыновей). Матери-одиночки сталкиваются с разного рода проблемами, такими как: материальное положение, социальные трудности, вследствие чего нуждаются в комплексной поддержке социальных служб. Зачастую в таких семьях утрачивается взаимосвязь между матерью и ребенком, что приводит к самовоспитанию ребенка, либо может развиваться чувство гиперопеки над ребенком. Сегодня эта проблема особенно остра, если речь идет о мальчике. Оба варианта могут перерасти в то, что мальчик, вырастая, может оставаться инфантильным, не имея практических навыков в «мужских делах». Следовательно, данный проект призван компенсировать дефицит мужского участия в воспитании мальчиков через создание условий, в которых мальчики (подростки) овладеют практическими навыками «в мужских делах», а также оказать психологическую поддержку в развитии личностных качеств подростков, участников проекта
3. Цель проекта	Разработка программы мероприятий (комплексный образовательно-трудовой курс) для подростков из неполной семьи по овладению практическими навыками «в мужских делах», а также оказанию психологической поддержки в развитии их личностных качеств.
4. Задачи проекта	1. Изучение психолого-педагогических методов по работе с неполными семьями 2. Подборка методического материала и разработка программы мероприятий (комплексного образовательно-трудового курса) для подростков из неполной семьи по овладению практическими навыками «в мужских делах», а также оказанию психологической поддержки в развитии их личностных качеств. 3. Защита проекта в форме проведения интерактивного занятия.
5. Результаты реализации проекта:	ПК-1 - Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
• Образовательный результат	
• Проектный результат	Разработана программа мероприятий (комплексный образовательно-трудовой курс) для подростков из неполной семьи по овладению практическими навыками «в мужских делах», а также оказанию психологической поддержки в развитии их личностных качеств.
• Личностный результат	Развитие навыков проектной деятельности, умения работать в команде, использование комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, психолого-педагогического и социального сопровождения, мер социальной поддержки.

6. Краткое содержание проекта	В условиях, когда матери в одиночку воспитывают подростка (мальчика), возникает необходимость в психолого-педагогической и социальной поддержке матерей и их ребенка. Проект призван оказать содействие матерям, воспитывающим сыновей без мужчин в семье, в овладении мальчиками практических навыков в «мужских делах» и направлен на повышение компетентности матерей в вопросе воспитания ребенка в неполной семье. Команда проекта посредством изучения психолого-педагогических методов по работе с неполными семьями, проведения аналитического исследования, подбирает наиболее эффективные инструменты для разработки программы мероприятий (комплексный образовательно-трудовой курс) для подростков из неполной семьи по овладению практическими навыками «в мужских делах», а также оказанию психологической поддержки в развитии их личностных качеств.
7. Сроки реализации проекта	21.04. 2025г. – 14.06. 2025г.
8. Календарный план / этапы реализации проекта	– 1 этап 21.04.2025 – 30.04.2025 – изучение психолого-педагогических методов по работе с неполными семьями; – 2 этап 01.05.2025-15.05.2025 -- подборка методического материала и разработка программы мероприятий (комплексного образовательно-трудового курса) для подростков из неполной семьи по овладению практическими навыками «в мужских делах», а также оказанию психологической поддержки в развитии их личностных качеств. – Программа мероприятий (комплексный образовательно-трудовой курс) будет включать беседу, организацию индивидуальных занятий и упражнений; создание проблемных ситуаций и ситуаций успеха в различных видах деятельности, коррекционные игры и упражнения. – 3 этап 16.05.2025- 31.05.2025 – согласование и корректировка проекта с руководителем проекта; – 4 этап 01.06.2024 – 14.06.2025 – защита проекта в форме проведения интерактивного занятия.
9. Ресурсное обеспечение	– мультимедийная аудитория для проведения проектного обучения, а также для проведения практических занятий; – КГБУ СО "Реабилитационный Центр "Радуга" предоставляет необходимую информацию об индивидуальных потребностях неполных семей, нуждающихся в социальных услугах и психолого-педагогической поддержке, позволяющих выявить и систематизировать проектные предложения; – учебно-наглядные пособия: учебные пособия по психолого-педагогическому сопровождению граждан, нуждающихся в социальной и психолого-педагогической помощи и поддержке; – технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска металлическая (флипчарт).
10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	Не требуется
11. Критерии оценки результатов проекта	1.Образовательный результат. Осуществляется в соответствии с ФОС рабочей программы дисциплины: <u>Психология социальной работы</u>
	2. Проектный результат: программа мероприятий (образовательно-трудовой курс) для подростков из неполной семьи по овладению практическими навыками «в мужских делах», а также оказанию психологической поддержки в развитии их личностных качеств: -уникальный дизайн титульного листа программы; -формат А4 не менее 15 страниц;

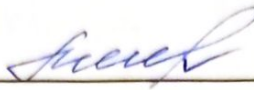
	-описание не менее 5 заданий по формированию практических навыков в «мужских делах»; -не менее 7 упражнений по оказанию психологической поддержки подросткам.
	3.Личностный результат: развиты навыки проектной деятельности, умения работать в команде, использование комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, психолого-педагогического и социального сопровождения, мер социальной поддержки.
12. Форма представления проектного результата	По результатам реализации проекта будет выполнено следующее: - разработан методический материал - разработка программы мероприятий (комплексный образовательно-трудовой курс) ; - защита проекта в форме проведения интерактивного занятия
13. Наименование дисциплин (ы), в рамках которой перезачитывается образовательный результат	Психология социальной работы (зачет)

II. Участники проекта:

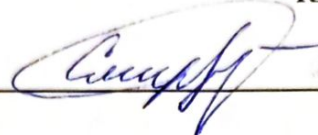
Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются, группа	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Лидер проекта	1	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде. Координирует и осуществляет контроль	39.03.02 Социальная работа, БСР22-01	3
Аналитик	2	Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели		3
Исследователь	2	Исследует окружающую среду, поиск информации и ресурсов; развитие контактов, координацию и проведение переговоров с другими группами и людьми; обнаруживает и сообщает о новых идеях, разработках и ресурсах, имеющихся за пределами проектной группы		3
Реализатор	11	Понимает и осознает планирование собственного времени. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том		3

		числе обучающихся с особыми образовательными потребностями Участвует в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, здорового и безопасного образа жизни		
--	--	--	--	--

Инициатор проекта

 (Мельникова М.А., директор
КГБУ СО "Реабилитационный Центр "Радуга")

Руководитель проекта

 (А.А. Смирная, ППСР, доцент)

СОГЛАСОВАНО:

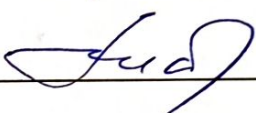
Директор ИСИ

 (С.Ю. Пискорская)

Ответственный за проектную
деятельность ИСИ

 (С.А. Столярова)

Заместитель проректора
по образовательной деятельности

 (Е.В. Маймага)

01.04.25