



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

А.А. Лукьянова

04 2025 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Исследование институциональных изменений в образовании (наименование проекта)

I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор (ФИО, должность)	проекта	Гавриков Леонид Николаевич, директор ООО «Технология+» 89831608630, 2811139@bk.ru
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект		Накопившиеся в сфере образования проблемы частично носят институциональный характер, присутствуют институциональные ловушки. «Эффект колеи» сочетается с процессами технологизации образования, наблюдаются значительные изменения в структуре отрасли. Для разработки стратегии развития образовательной организации, принятия взвешенных и своевременных управленческих решений, важно понимать не только рыночную, но и институциональную структуру отрасли, учитывать влияние институциональных изменений на деятельность игроков отрасли и их конкурентоспособность.
3. Цель проекта		Провести исследование институциональных характеристик сферы образования, выявить наиболее значимые тренды развития образования и их последствия для институциональной структуры и конкурентоспособности образовательных услуг с учетом развития EdTech - технологий
4. Задачи проекта		1. Определить теоретические рамки, факторы, методы и инструменты исследования институциональных изменений в образовании. 2. Организовать идентификацию и систематизацию институциональных проблем, ловушек, драйверов, групп интересов институциональных изменений в образовании. 3. Провести анализ мировых трендов развития образовательных технологий и их влияния на институциональную структуру сферы образования. 4. Выполнить оценку значимости институциональных изменений и их влияния на конкурентоспособность образовательной услуги
5. Результаты реализации проекта: • Образовательный результат		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10) Способен проводить экономический анализ деятельности организации (ПК-12)
• Проектный результат		Систематизация институциональных изменений, драйверов и трендов в сфере образования с оценкой их значимости и влияния на конкурентоспособность образовательной услуги. Результаты будут использованы для выработки стратегии компании на рынке образовательных услуг.
• Личностный результат		Умение работать в команде. Способность вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели. Способность планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
6. Краткое содержание проекта		1. Теоретические и методические основы исследования институциональных изменений в сфере образования.

	2. Определение ключевых институциональных характеристик сферы образования. 3. Анализ трендов развития образования и их влияния на процесс институциональных изменений, включая EdTech. 4. Обзор формальных и неформальных институтов в сфере образования и направлений их изменения, включая влияние на структуру и сегментацию рынка, потребительские предпочтения, баланс интересов стейкхолдеров, институциональное равновесие и факторы конкурентоспособности. 5. Систематизация результатов и рекомендаций исследования в информационной модели (дашборде) для менеджмента компании
7. Сроки реализации проекта	12.05.2025г. — 31.10.2025 г.
8. Календарный план / этапы реализации проекта	Первая аттестация 12.05.2025-15.06.2025 (25 баллов) 1. Обзор научной литературы по теме исследования. 2. Определение методов сбора и систематизации данных о трендах, драйверах, институтах, успешных практиках и проблемах развития сферы образования. Вторая аттестация 16.06.2025-19.09.2025 (25 баллов) 3. Сбор и систематизация данных о ключевых институциональных характеристиках сферы образования и направлениях их изменения. Третья аттестация 20.09.2025-23.10.2025 (25 баллов) 4. Проведение трендотчинга институциональных изменений в сфере образования с обоснованием основных драйверов и рекомендаций по повышению конкурентоспособности образовательных услуг компании. 5. Согласование результатов проекта, внесение поправок по итогам согласования. Оформление визуализации отчетной информации – информационной панели. <i>Защита проекта (25 баллов)- 24.10.2025 -31.10.2025</i>
9. Ресурсное обеспечение	Учебная мебель для обучающихся, доска, рабочее место преподавателя. Комплект мультимедийного оборудования. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, необходимого для освоения дисциплины: 1. Microsoft Windows Professional 8.1 Russian с автоматическим апгрей-дом до Windows 10 2. Adobe Acrobat Reader XI 3. Google Chrome 4. Mozilla Firefox 5. Яндекс браузер, формы Yandex Forms 6. LibreOffice 7. 7zip Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду СибГУ им. М.Ф. Решетнева
10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	Не требует финансирования
11. Критерии оценки результатов проекта: - Образовательный результат	Осуществляется в соответствии с ФОС рабочей программы дисциплины «Институциональная экономика»
- Проектный результат	Системное представление институциональных характеристик и изменений в сфере образования, драйверов и трендов с оценкой их значимости и влияния на конкурентоспособность образовательной услуги: - качество выполненного отчета с обзором институциональных проблем и тенденций развития образования; - выявление ключевых трендов и драйверов институциональных изменений; - полнота и точность представленных данных. Структурированность, логичность изложения материала; - эффективное использование инструментов визуализации,

	доступный и понятный инфоряд данных; - наличие обоснованных выводов и рекомендаций для менеджмента компаний сферы образование и других заинтересованных лиц на основе проведенного анализа.			
- Личностный результат	Уровень и качество работы в команде, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели, планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости. Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки. Повышение уверенности в своих аналитических способностях. Формирование критического мышления при оценке информации.			
12. Форма представления проектного результата (вид отчётных материалов проекта)	1. Пояснительная записка проекта с визуализацией, включающая в себя результаты институциональных исследований сферы образования, трендов и драйвером институциональных изменений. 2. Отчет о подтверждении участия обучающихся в проекте (отчет о результатах проектной деятельности) и оценка результатов работы каждого участника проекта.			
13. Наименование дисциплин, в рамках которых учитывается образовательный результат проекта	Институциональная экономика			
II. Участники проекта:				
Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Проектный менеджер	1	- обеспечение своевременного выполнения персональных задач проектной команды; - организация взаимодействия между проектной командой, руководителем и инициатором проекта; - осуществление контроля подготовки отчетной документации по проекту.	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	1 з.е.
Исследователь ресурсов	2	обзор научной литературы по теме исследования, определение методов исследования	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	1 з.е.
Трендвотчер	2	- сбор данных о трендах и драйверах развития образования, новых образовательных технологиях	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	1 з.е.
Экономист	1	проведение институциональных исследований, формирование и пополнение базы данных об успешных практиках и проблемах институтов	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	1 з.е.
Аналитик	1	- обобщение полученных результатов и их интерпретация. Анализ данных, построение дашбордов	38.03.01 Экономика, направленность «Экономика предприятий и организаций»	1 з.е.

Инициатор проекта _____



Гавриков Л. Н., директор
ООО «Технология+»

Руководитель проекта _____

Мельникова Е.В., доцент кафедры
экономики предприятий и отраслей

СОГЛАСОВАНО:

Ответственный за проектную
деятельность института инженерной экономики _____

Сафронов М.В.

Директор института инженерной экономики _____

Лобков К.Ю.

Заместитель проректора
по образовательной деятельности -
начальник УМУ

Маймага Е.В.
Кочконова Е.С.
«22» 04 2025 г.