

«12» мая 2025 г.

I. Общая информация о проекте:

1. Инициатор проекта (ФИО, должность)	Рафикова Светлана Анатольевна, директор Центра живой истории, СибГУ
2. Описание проблемы, на решение которой направлен проект	Недостаточные знания по истории г. Красноярска, истории застройки и личностей, связанных с городом.
3. Цель проекта	Поддержка места захоронения по благоустройству и сохранению памяти выдающегося деятеля культуры В.А. Соколовского.
4. Задачи проекта	1. Экскурсионный пешеходный маршрут по историческому центру города и посещение места захоронения В.А. Соколовского на Троицком кладбище. 2. Уборка территории на Троицком кладбище места захоронения архитектора В.А. Соколовского – преподавателя Красноярского лесотехнического института (ныне СибГУ).
5. Результаты реализации проекта: • Образовательный результат	Способен использовать /многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов (ОПК-3).
• Проектный результат	Анализ и использование достижений отечественной и мировой культуры, подготовка текстов (не менее 10 постов в социальной сети ВК). Разработка и реализация проекта согласно тенденциям развития отечественного и мирового культурного процесса. На основе виртуальной экскурсионной программы разрабатывается пешеходная экскурсия по историческому центру города, акцентируя внимание студентов на архитектурные объекты, построенные по проекту В.А. Соколовского и посещение места захоронения В.А. Соколовского. Уборка территории на Троицком кладбище места захоронения архитектора В.А. Соколовского.
• Личностный результат	Развитие навыков анализа достижений отечественной и мировой культуры, умения работать в команде, реализовывать свою роль в команде.
6. Краткое содержание проекта	На основе виртуальной экскурсии, подготовленной студентами в весеннем семестре, будет проведена пешеходная экскурсия в осеннем семестре по историческому центру города. Проведение полевых работ на Троицком кладбище по сбору первичных ознакомительных данных, обработка полученных данных и анализ, оформление результатов исследования в форме отчета – доклада и презентации. На основе полученных данных разработка пешеходной экскурсии. При подготовке проекта студенты приобретают знания, умения и навыки в области связей с общественностью, истории города, истории архитектуры и личностей, связанных с городом: получают знания по истории архитектуры города, осваивают навыки анализа архитектурных стилей, разработки информационных поводов, формирование имиджа города. Уборка территории места захоронения В.А. Соколовского.
7. Сроки реализации проекта	28 сентября – 26 октября 2025 г.
8. Календарный план / этапы реализации	1. Формирование команды проекта (14.09.2025 – 21.09.2025). 2. Разработка предложений по пешеходной экскурсионной программе и

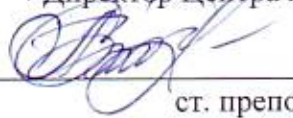
проекта	согласование их с преподавателем и директором Центра живой истории (28.09.2025 – 05.10.2025). 3. Защита проекта (12.10.2025). 4. Пешеходная экскурсия по историческому центру города (12.10.2025 – 19.10.2025). 5. Уборка на Троицком кладбище места захоронения архитектора и преподавателя Красноярского лесотехнического института В.А. Соколовского (19.10.2025 – 26.10.2025.).			
9. Ресурсное обеспечение	– мультимедийная аудитория для проведения проектного обучения, а также для проведения практических занятий; – учебно-наглядные пособия: учебные пособия по территориальному имиджу; учебные фильмы по истории архитектуры Красноярска; наглядные пособия (презентация); – технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска металлическая (флипчарт).			
10. Затраты на выполнение проекта, источник финансирования	Не требуется			
11. Критерии оценки результатов проекта	1. Образовательный результат. Осуществляется в соответствии с ФОС рабочей программы дисциплины: История мирового искусства.			
	2. Проектный результат: Отчет исследования в форме текстового файла объемом не менее 10 000 знаков с пробелами, презентация отчета в формате pptx в объеме не менее 10 слайдов.			
	3. Личностный результат: развиты навыки проектной деятельности, умения работать в команде и реализованы личные командные роли, повышены знания по истории города и уровень умения анализировать тенденции развития города в рамках формирования территориального имиджа.			
12. Форма представления проектного результата	Отчет проектной деятельности в форме текстового файла, защиты проекта, постов ВК в группе ИСИ Университет Решетнёва https://vk.com/isi_sibsau и Центр Живой Истории Университета Решетнёва https://vk.com/club-162038669?from=search – публикации онлайн-контента, освещение историй о проведении пешеходного экскурсионного маршрута по архитектурным проектам В.А. Соколовского и уборке территории места захоронения.			
13. Наименование дисциплин(ы), в рамках которой перезачитывается образовательный результат	История мирового искусства (экзамен)			
II. Участники проекта:				
Роль в проекте	Количество вакантных мест	Функции участника проекта	ОПОП, на которых обучаются, группа	Трудоемкость проекта для участника (з.е.)
Лидер проекта	2	Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие эффективную работу в команде. Применяет основные методы и приемы социального взаимодействия для реализации своей роли внутри команды. Использует элементарные методы и приемы социального взаимодействия для работы в команде. Координирует и осуществляет контроль.	42.03.01 Реклама и связи с общественностью	3

Аналитик	3	Анализирует виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач. Использует основные методы оценки разных способов решения задач. Формулирует задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели.	3
Исследователь	10	Исследует окружающую среду, поиск информации и ресурсов; развитие контактов, координацию и проведение переговоров с другими группами и людьми; обнаруживает и сообщает о новых идеях, разработках и ресурсах, имеющихся за пределами проектной группы.	3
Реализатор	10	Понимает и осознает планирование собственного времени. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Участвует в развитии у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, здорового и безопасного образа жизни.	3

Инициатор проекта

 (С.А. Рафикова)
Директор Центра живой истории СибГУ

Руководитель проекта

 (А.Г. Соколова)
ст. преподаватель кафедры ОС

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИСИ

 (С.Ю. Пискорская)

Ответственный за проектную деятельность ИСИ

 (С.В. Ускова)

Заместитель проректора по ОД
Заместитель проректора
по образовательной деятельности

 (Е.В. Маймага)
Е.С. Коконова