

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

### II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «ИНКЛЮЗИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА: ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ. Инклюзивное образование: доступность для лиц с инвалидностью по зрению» 6-7 ноября 2025 г. г. Красноярск

Уважаемые коллеги!

Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М.Ф. Решетнёва **6-7 ноября 2025 г.** в г. Красноярске организует **Форум** по обсуждению вопросов доступности высшего и среднего профессионального образования для лиц с инвалидностью по зрению.

**Форум** проводится с целью трансляции опыта в области инклюзивного образования и социальной реабилитации людей с инвалидностью по зрению, повышения компетенций сотрудников образовательных организаций, заинтересованных в предоставлении качественных образовательных услуг для лиц с инвалидностью по зрению, продвижения идей и ценностей инклюзии в образовательной и социальной сферах.

**Программа Форума** включает: обсуждение теоретических и практических аспектов инклюзивного образования и социальной реабилитации людей с инвалидностью по зрению, разбор кейсов, диалоговые площадки, неформальные дискуссии, презентации успешных практик и мастер-классы для участников (Приложение 1).

**К участию приглашаются:** преподаватели и сотрудники вузов, средних профессиональных образовательных учреждений, организаций сферы молодежной политики, других заинтересованных организаций.

#### **Условия участия:**

- участие в Форуме **бесплатное**;
- Форум проводится в **очной и дистанционной формах**;
- количество мест для очного участия в Форуме **ограничено**;
- для участия необходимо до **18 октября 2025 г. включительно** заполнить регистрационную форму по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/68cd15eceb61467623342bd3>

Для сотрудников вузов-партнеров РУМЦ ТюмГУ предоставляется возможность в рамках Форума пройти обучение по программе повышения квалификации «**Универсальный дизайн в инклюзивном высшем образовании**» (20 ч). Категория слушателей: научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный состав образовательных организаций высшего образования, осуществляющий обучение и сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью в вузе (Приложение 2).

По результатам обучения выдается документ установленного образца о повышении квалификации в электронном формате. Программа планируется к реализации в период с **20.10.2025 по 10.11.2025.**

Регистрация для участия в программе КПК осуществляется по ссылке для регистрации на Форум. Для участия в программе каждому слушателю необходимо прикрепить следующие документы для зачисления и формирования личного дела слушателя:

- копию паспорта (страницы с фотографией и пропиской), имя файла ПАСПОРТ\_ИВАНОВА;
- копию СНИЛС, имя файла СНИЛС\_ИВАНОВА;
- копию диплома (скан разворота, где указаны ФИО, серия и номер, регистрационный номер), имя файла ДИПЛОМ\_ИВАНОВА;
- копию документа, подтверждающего смену фамилии (если диплом выдан на другую фамилию), имя файла СМЕНА\_ФАМИЛИИ\_ИВАНОВА.

#### **Партнёры Форума:**

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета (РУМЦ ТюмГУ).

КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению».

**Контактная информация:** Розманова Татьяна Юрьевна, начальник отдела по обеспечению инклюзивного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнёва, 8(391)222-75-58, [rozmanovatyu@sibsau.ru](mailto:rozmanovatyu@sibsau.ru)

**Контактная информация по программе КПК:** Огороднова Ольга Васильевна, руководитель программ повышения квалификации РУМЦ ТюмГУ, Дмитракова Василиса Васильевна, менеджер программ повышения квалификации РУМЦ ТюмГУ, 8-800-700-76-62, [rumts@utmn.ru](mailto:rumts@utmn.ru)

**II РЕГИОНАЛЬНЫЙ ФОРУМ «ИНКЛЮЗИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ УНИВЕРСИТЕТА:  
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, ПЕРСПЕКТИВЫ. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ДОСТУПНОСТЬ ДЛЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ПО ЗРЕНИЮ»  
6-7 ноября 2025, г. Красноярск, пр. Мира, 82**

| <b>6 ноября</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Время</b>                                                          | <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Место</b>     |
| 09.30 – 10.00                                                         | Регистрация участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | холл Синего зала |
| 10.00 – 10.30                                                         | <b>Открытие Форума</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Синий зал        |
| <b>1 трек. Люди с инвалидностью по зрению и их особые потребности</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Синий зал        |
| 10.30 – 10.50                                                         | <b>Особенности восприятия окружающего мира людьми с нарушением зрения</b><br><i>Наталья Валерьевна Чигряй, заместитель директора МАОУ СШ №16 им. Героя Советского Союза М.Н. Цукановой, руководитель сетевого городского педагогического сообщества учителей-дефектологов</i>                                                                                                                                                                                |                  |
| 10.50 – 11.15                                                         | <b>Этические особенности взаимодействия и общения с незрячими и слабовидящими абитуриентами, студентами, посетителями университета</b><br><i>Анна Михайловна Вильданова, тифлокомментатор высшей категории, инструктор по ориентированию и мобильности с белой тростью</i>                                                                                                                                                                                   |                  |
| 11.15 – 11.30                                                         | <b>Кофе-брейк</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коворкинг-зона   |
| <b>2 трек. Обучение студентов с инвалидностью по зрению</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Синий зал        |
| 11.30 – 11.50                                                         | <b>Условия успешности образовательной инклюзии: от нозологического подхода к универсальному дизайну обучения</b><br><i>Евгений Анатольевич Кукуев, доцент департамента педагогики Школы образования, методист РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук, доцент, г. Тюмень</i>                                                                                                                                                  |                  |
| 11.50 – 12.10                                                         | <b>Элементы тифлокомментирования в образовательном процессе</b><br><i>Анна Михайловна Вильданова, тифлокомментатор высшей категории, инструктор по ориентированию и мобильности с белой тростью</i>                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |
| 12.10 – 12.30                                                         | <b>Нестандартные подходы подачи информации студентам с нарушением зрения (преподавание точных дисциплин)</b><br><i>Сергей Александрович Мильчаков, специалист по внедрению информационных систем КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»</i>                                                                                                                                            |                  |
| 12.30 – 13.00                                                         | <b>Из опыта работы ННГУ им. Н.И. Лобачевского по поддержке студентов с инвалидностью по зрению</b><br><i>Марина Анатольевна Роцина, математик, кандидат социологических наук, руководитель тифлоинформационного отделения компьютерных технологий управления организации учебного процесса Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород</i>                                                                                         |                  |
| 13.00 – 13.20                                                         | <b>Из опыта Московского государственного психолого-педагогического университета по поддержке студентов с инвалидностью по зрению (онлайн)</b><br><i>Владимир Вячеславович Соколов, математик, заведующий лабораторией технических и программных средств обучения студентов с нарушением зрения, доцент кафедры прикладной математики факультета информационных технологий Московского государственного психолого-педагогического университета, г. Москва</i> |                  |
| 13.20 – 14.00                                                         | <b>Круглый стол «Опыт получения высшего и среднего специального</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                  | <b>образования людьми с инвалидностью по зрению»</b><br><i>Модератор: Т.Ю. Розманова</i><br><i>Эксперты:</i><br><i>Кирилл Валентинович Извеков, журналист звукового общественно-политического и литературно-художественного журнала Всероссийского общества слепых «Диалог»</i><br><i>Артём Сергеевич Толстобров, заместитель директора ММАУ города Красноярск «Центр путешественников», эксперт по доступной среде, автор проекта «Сокращая дистанцию»</i><br><i>Степан Владимирович Кузнецов, председатель краевого совета по реабилитации, преподаватель тифлоинформационных технологий</i><br><i>Сергей Александрович Мильчаков, специалист по внедрению информационных систем КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению»</i><br><i>Елена Владимировна Чернышова, председатель Октябрьской местной организации ВОС, руководитель краевого клуба владельцев собак-проводников «Хвостатый навигатор»</i><br><i>Анна Евгеньевна Лебедек, студентка 3-го курса Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева</i> |                       |
| 14.00 – 15.00                                                    | <b>Обед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Столовая              |
| 15.00 – 16.30                                                    | <b>Диалоговая площадка «Универсальный дизайн в инклюзивном высшем образовании»</b><br><i>Модератор: Евгений Анатольевич Кукуев, доцент департамента педагогики Школы образования, методист РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук, доцент, г. Тюмень</i><br><i>Эксперты:</i><br><i>Инга Валерьевна Патрушева, и.о. директора РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук, доцент, г. Тюмень</i><br><i>Ольга Васильевна Огороднова, начальник отдела консалтинга и методического сопровождения образовательных организаций РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук, г. Тюмень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 16.30 – 16.45                                                    | Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |
| 7 ноября                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |
| 09.00 – 09.30                                                    | Регистрация участников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | холл Синего зала      |
| 09.30 – 09.40                                                    | Информация о программе 2-го дня (Т.Ю. Розманова)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Синий зал             |
| <b>3 трек. Сопровождение студентов с инвалидностью по зрению</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Синий зал / Коворкинг |
| 09.40 – 10.00                                                    | <b>Представление успешных практик по работе с людьми с инвалидностью по зрению (абитуриентами, студентами университета). Опыт работы по организации специальных условий обучения для студентки с инвалидностью по зрению, сопровождаемой собакой-проводником</b><br><i>Татьяна Юрьевна Розманова, начальник отдела по обеспечению инклюзивного образования СибГУ им. М.Ф. Решетнёва</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |
| 10.00 – 10.20                                                    | <b>Вовлечение студентов с инвалидностью по зрению во внеучебную деятельность. Опыт успешной организации и деятельности инклюзивной театральной студии «Вектор А»</b><br><i>Анна Михайловна Вильданова, руководитель студии, режиссёр эстрады и театрализованных массовых представлений</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |
| 10.20 – 10.40                                                    | <b>Движение «Абилимпикс» как инструмент профорientации и социализации инвалидов по зрению. Пример успешных практик</b><br><i>Мария Эдуардовна Обозюк, методист Красноярской краевой специальной библиотеки – центра социокультурной реабилитации инвалидов по зрению.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|               | национальный и региональный эксперт чемпионатов по профессиональному мастерству «Абилимпикс»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
| 10.40 – 11.00 | <b>Кофе брейк</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коворкинг-зона |
| 11.00 – 12.15 | <b>Мастер-класс «Цифровая мастерская универсального дизайна в высшем образовании» как ресурс преподавателя университета</b><br><i>Инга Валерьевна Патрушева, и.о. директора РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук, доцент, г. Тюмень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| 12.15 – 13.00 | <b>Тренинг по преодолению стереотипов в отношении людей с инвалидностью по зрению «Инклюзия без иллюзий»</b><br><i>Марина Анатольевна Рощина, математик, кандидат социологических наук, руководитель тифлоинформационного отделения компьютерных технологий управления организации учебного процесса Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, г. Нижний Новгород</i><br><i>Екатерина Владимировна Махнева, директор Нижегородского областного центра реабилитации инвалидов по зрению «Камерата», г. Нижний Новгород</i>                                                            |                |
| 13.00 – 14.00 | <b>Диалоговая площадка / мастер-класс «Видеть и чувствовать сердцем: опыт владельцев собак-проводников. Навыки собаки-проводника, их особый статус и проблемы, с которыми сталкиваются незрячие и слабовидящие студенты»</b><br><i>Елена Владимировна Чернышова, председатель Октябрьской местной организации ВОС, руководитель краевого клуба владельцев собак-проводников «Хвостатый навигатор»</i><br><i>Александр Эдуардович Лукке, лидер краевого клуба владельцев собак-проводников «Хвостатый навигатор», студент 3-го курса Красноярского государственного аграрного университета</i> |                |
| 14.00 – 15.00 | <b>Обед</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Столовая       |
| 15.00 – 16.00 | <b>Диалог в темноте. Открытый диалог со студентами и выпускниками с инвалидностью по зрению</b><br><i>Модератор: Евгений Анатольевич Кукуев, доцент департамента педагогики Школы образования, методист РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. пед. наук, доцент, г. Тюмень</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| 16.00 – 16.30 | Рефлексия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |

#### **Выставки и экспозиции в рамках Форума 6-7 ноября 2025:**

✓ Выставка тактильных экспонатов и книг (Синий зал).

*Екатерина Владимировна Аникеева, куратор инклюзивной деятельности КХМ им. В.И. Сурикова.*

✓ Экспозиция «Родное» художника-живописца, члена Союза художников России Евгении Олеговны Аблязовой (Коворкинг).

✓ Выставка экспонатов «Видимый мир».

*Художники: Ирина Васильева, Елена Тарасенко, студенты 3-го курса Сибирского государственного института искусств имени Дмитрия Хворостовского.*

**Программа повышения квалификации  
«Универсальный дизайн в инклюзивном высшем образовании»  
(20 часов)**

**Цель программы** – создание условий для формирования и (или) совершенствования у слушателей профессиональных компетенций в области организации образовательного процесса на основе принципов универсального дизайна.

**Тематический план программы**

| Наименование модулей                                     | Всего по модулю / дисциплине, час. | Дистанционные занятия, час. |        |                                | СРС, час. |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|--------|--------------------------------|-----------|
|                                                          |                                    | Всего, час.                 | из них |                                |           |
|                                                          |                                    |                             | Лекции | Практические занятия, семинары |           |
| Модуль 1. Концепция универсального дизайна               | 8                                  | 8                           | 8      | 0                              | 0         |
| Модуль 2. Инструменты универсального дизайна: практикумы | 6                                  | 6                           | 0      | 3                              | 3         |
| Итоговая аттестация                                      | 6                                  |                             |        |                                | 6         |
| Итого:                                                   | 20                                 | 14                          | 8      | 3                              | 9         |

**Содержание программы по модулям и темам**

| № п/п                                             | Дисциплина (модуль, раздел, тема)                                                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 1. Концепция универсального дизайна</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.                                                | Концепция универсального дизайна в обучении: историко-культурные контексты                     | Историческое развитие концепции универсального дизайна. Социальные и культурные предпосылки возникновения. Влияние разных культур на концепцию универсального дизайна в обучении. Роль инноваций и технологических изменений в развитии универсального дизайна в обучении. Будущее универсального дизайна в обучении: глобальные и региональные контексты.                                                                         |
| 2.                                                | Модель универсального дизайна в высшем образовании                                             | Общая характеристика концепции универсального дизайна в обучении. Применение модели в высшем образовании<br>Характеристика основных аспектов: гибкость в подаче материала, многообразие методов обучения, доступные способы выражения и оценки знаний, превентивный подход к барьерам, поддержка студентов с различными потребностями. Ресурсность модели. Инклюзивность. Улучшение качества образования. Гибкость и адаптивность. |
| 3.                                                | Компоненты модели универсального дизайна в обучении: множественность форм вовлечения студентов | Способы использования разнообразных методов вовлечения, которые учитывают различия в мотивации, интересах, когнитивных способностях и эмоциональных состояниях студентов.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.                                                | Компоненты модели универсального дизайна в обучении:                                           | Варианты обеспечения доступности учебного материала для всех студентов, учитывая их различные способы восприятия информации, когнитивные особенности и образовательные                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                               |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | множественность форм представления содержания преподавателем                                                    | потребности. Использование разнообразных способов подачи учебного материала, чтобы каждый студент мог понять и усвоить его в наиболее удобной для себя форме.                                                                                                                |
| 5.                                                                            | Компоненты модели универсального дизайна в обучении:<br>множественность форм действия и самовыражения студентов | Особенности предоставления студентам возможности продемонстрировать свои знания и навыки разными способами с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их стиля обучения и предпочтительной формы выражения, обеспечивая более гибкие условия для оценки их прогресса. |
| <b>Модуль 2. Инструменты универсального дизайна в образовании: практикумы</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1.                                                                            | Инструменты универсального дизайна в образовании:<br>практикумы                                                 | Освоение практических инструментов, которые помогут сделать образовательный процесс более инклюзивным и доступным для всех студентов, независимо от их потребностей и стилей обучения.                                                                                       |